**87771633388**

**ИИН 760309401676**

**САУТПАЕВА Гульвира Сопековна,**

**Д.Нұрпейісова атындағы №116 жалпы орта білім беретін мектебінің информатика пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**НҰСҚАМА ЖӘНЕ СІЛТЕМЕЛЕР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 6.2.2.1 Сілтемелерді ұйымдастыру (гиперсілтемелер, мазмұны, тақырыптар, түсіндірмелер) |
| **Сабақтың мақсаты:** | * «Нұсқама» және «Сілтемелер» анықтамасын біледі. * Мәтіндік редакторда мәтін жазады * Нұсақама және сілтемелерді кірістіру командаларды қолданады |
| **Бағалау критерийі** | * «Нұсқама» және «Сілтемелер» анықтамасын біледі. * Мәтіндік редакторда мәтін жаза алады * Нұсақама және сілтемелерді кірістіру командаларды қолдана алады |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу, түсіну, қолдану |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/уақыты** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **10 минут** | Оқушылармен **«Менің көңіл-күйім» әдісі** арқылы сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.  **Мақсаты:** оқушылардың көңіл-күйін игере білуге және басқаруға, қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Оқушылар кезекпен көңіл күйлерін айтып өтеді.  **Оқушыларды топқа біріктіру.**  1-топ. «Нұсқама»  2-топ. «Сілтеме»  **Мұғалім: «Ой қозғау» әдісі арқылы жаңа сабақты ашу.**   1. «Нұсқама» сөзін қалай түсінесіңдер? 2. Құжаттарда нұсқама мен сілтеме не үшін қойылады? 3. Құжаттың бір бөлігінен екінші бөлігіне қалай жылдам өтуге болады? 4. Мәтіндік редакторда нұсқама мен сілтемелер қалай қойылады?   **Жаңа сабақ.**  Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру.  Мәтіндік редакторда реферат, ғылыми жоба, мақалалар жазуда нұсқама және сілтемелерді қолданған өте қолайлы. Нұсқамалар жоғары­да айтылған құжат түрлерінде түсіндірме, пайдаланған ақпараттардың дереккөздерін көрсетуде қолданылады. Мәтіндік редакторларда нұсқа­маларды автоматты түрде кірістіреді. Құжатқа кірістірілген нұсқама ав­томатты түрде беттің төменгі жағында орналасады. Нұсқаманың қажет­ті қаріп өлшемін таңдап, құжатта өзгеріс болған жағдайда оның реттік нөмірлерін сақтауға болады.  Нұсқамалардың (Сноски) екі түрі бар. Біріншісі – түсіндірме мәтін сілтеме тұрған бетте орналасатын қарапайым нұсқама. Әдетте, олар әдеби шығарма, эссе жазу кезінде қолданылады. Ал екіншісі – түсін­дірме мәтін құжаттың, тараудың соңында орналасатын құжат соңын­дағы нұсқама. Нұсқамалардың бұл түрі реферат, мақала, курстық т.б. құжаттарды дайындауда қолданылады.  Word мәтіндік редакторында нұсқамамен жұмыс істеу үшін Ссыл­ки (Сілтемелер) қосымшасындағы Сноски (Нұсқама) тақтасын пайдала­намыз.  **Сөздік.**  нұсқама – сноски – footnotes  сілтеме қою – вставить ссылку  – paste link  дереккөздерді басқару – управления источниками – source management  **Практикада қолданып көрейік**.  **1-тапсырма. Жеке жұмыс**    **«Өзара бағалау» стратегиясы.**  Оқушылар орнымен алмасып, бірінікін бірі тексеріп, бір-біріне баға қояды. Объективті бағалау үшін мұғалімнің кері байланысы мен қолдауы көрсетіледі. | Тақтада көрсетілген бейне баянды тоқтату арқылы мұғаліммен амандасады.  Оқушылар «Нұсқама» және «Сілтеме» топтарына бірігеді.  Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар мәтіндік редакторда мәтінді берілген талаппен жазып, құжатқа нұсқаманы қояды | Қалыптастырушы бағалау.  Мұғалім оқушыларды сабаққа қатысу белсенділігі мен сұрақтарға жауап беру деңгейіне қарай «Ми қыртысы» әдісі арқылы бағалайды.  Бағалау парағы оқушыларға таратылып беріледі.  C:\Users\USer\Downloads\IMG_1736.JPG  Оқушылар бағалауда  өз-өзін бағалап отырады.  **Дескриптор:**  - мәтіндік редакторда негізгі мәтінді берліген талаппен тереді;  - оқушылар құжатқа нұсқаманы дұрыс қояды.  **(2 балл)** | Слайд  QR-код  1-топ  2-топ  Слайд  Информатика оқулығы (Алматы кітап)  6 сынып  108-бет |
| **Сабақтың ортасы**  **20 минут** | **«Ойлан-топтас-бөліс» әдісі арқылы топтық жұмыс орындайды.**  **1-апсырма**  Геометриялық фигуралар жайлы  5 сөйлемнен тұратын мәтін құрастырыңдар.  **Негізгі мәтін:**  Қаріп: 12 pt, Arial. Түсі: қара.  Абзац: мәтін реттелген, интервал 1.0.  **Нұсқамалар.** Қаріп: 10 pt, Comic Sans MS. Түсі: көк. Абзац: мәтін сол жаққа қарай реттелген, жоларалық интервал 1.0 өлшемімен берілген.  **ІІ-тапсырма:**  «Әлемнің жеті кереметі» тақырыбында орындалған құ­жатқа сілтеме қоюда қандай қателер жіберілгенін анықта.  Бұл қате­лерді қалай түзетуге болады?    **«Өзара бағалау» стратегиясы.**  Оқушылар орнымен алмасып, бірінікін бірі тексеріп, бір-біріне баға қояды. Объективті бағалау үшін мұғалімнің кері байланысы мен қолдауы көрсетіледі. | Оқушылар берілген тапсырманы топтарымен талқылап, ұсыныстарымен бөлісе отырып, компьютерде жеке орындайды. | **Қалыптастырушы бағалау.** C:\Users\USer\Downloads\IMG_1736.JPG  **Дескриптор:**  -оқушылар топтасып  сөйлем құрайды;  -мәтіндік редакторда негізгі мәтінді берліген талаппен тереді;  -құжатқа нұсқама командаларын кірістіреді.  **(3 балл)**  **Дескриптор:**  -оқушылар топта  құжатқа сілтеме қоюда кеткен қателерді анықтайды;  -мәтіндік редакторда мәтінді тереді;  -құжатқа сілтеме қоюда командаларын дұрыс кірістіреді.  **(3 балл)** | **Слайд**  **Қосымша №1**  **Қосымша №2** |
| **Сабақтың соңы**  **10 минут** | Жаңа сабақты бекіту мақсатында жеке жұмыс жасалады. Тапсырманы практика жүзінде орындайды.  **«Ғарышкердің тамағы»**  Ғарышта барлық тамақ сықпа құтылар мен арнайы қалталарда сақталады. Ғарышкерге тәрелкенің қажеті жоқ. Өйткені ғарышта кез келген тамақ ұшып кеткен болар еді. Ғарышта тамақ болсын, сусын болсын бәрі-бәрі салмақсыздық жағдайында шар формасына ие болады.  **Шарты:**  Жазылған мәтінге Интернет желісінен ақпарат алып, мәтінді құжатқа қосыңыз. Алынған ақпаратқа сілтеме жасаңыз. | Оқушылар берілген тапсырманы топтарымен талқылап, ұсыныстарымен бөлісе отырып, | **Дескриптор:**  - Жазылған мәтінге Интернет желісінен ақпарат алып, мәтінді құжатқа қосады;  -құжатта пайдаланылған әдебиеттерге сілтеме жасайды;  **(2 балл)** | **Слайд**  **Қосымша**  **№3** |
| **Қорытынды** | Мұғалім бүгінгі сабақты қорытындылау мақсатында, оқу мақсатына қайта оралып, күтілетін нәтижелерді көрсету арқылы оқушылардың білім жетістіктерін талқылайды.  Бағалау парағын топ басшыларына беріп, қанша балл жинағанын анықтауды ұсынады. | Топ басшылар өз топтарының нәтижесін бағалау парағына жинаған балдарын санау арқылы толтырып береді. | Бағалау парағы |  |
| **Үй тапсырмасы**  **2 минут** | 109-беттегі «Үй тапсырмасы» | Тапсырманы дәптерге жазып дайындап келеді. |  | Информатика оқулығы (Алматы кітап)  6 сынып  109-бет |
| **Рефлексия**  **3 минут** | **Рефлексия. «Ми қыртысы» әдісі.**  C:\Users\USer\Downloads\IMG_1736.JPG | Оқушылар бүгінгі сабақтан алған әсерлерін қағазда белгілейді.  -тақырыпты толық меңгердім.  -сабақты жақсыдан төмен меңгердім, әлі де жұмыс жасауым қажет.  -бұл тақырып бойынша көп жұмыс жасауым қажет. |  |  |