**87771633388**

**ИИН 760309401676**

**САУТПАЕВА Гульвира Сопековна,**

**Д.Нұрпейісова атындағы №116 жалпы орта білім беретін мектебінің информатика пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**НҰСҚАМА ЖӘНЕ СІЛТЕМЕЛЕР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 6.2.2.1 Сілтемелерді ұйымдастыру (гиперсілтемелер, мазмұны, тақырыптар, түсіндірмелер) |
| **Сабақтың мақсаты:** | * «Нұсқама» және «Сілтемелер» анықтамасын біледі.
* Мәтіндік редакторда мәтін жазады
* Нұсақама және сілтемелерді кірістіру командаларды қолданады
 |
| **Бағалау критерийі** | * «Нұсқама» және «Сілтемелер» анықтамасын біледі.
* Мәтіндік редакторда мәтін жаза алады
* Нұсақама және сілтемелерді кірістіру командаларды қолдана алады
 |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу, түсіну, қолдану |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/уақыты** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****10 минут** | Оқушылармен **«Менің көңіл-күйім» әдісі** арқылы сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.**Мақсаты:** оқушылардың көңіл-күйін игере білуге және басқаруға, қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.Оқушылар кезекпен көңіл күйлерін айтып өтеді.**Оқушыларды топқа біріктіру.**1-топ. «Нұсқама»2-топ. «Сілтеме»**Мұғалім: «Ой қозғау» әдісі арқылы жаңа сабақты ашу.**1. «Нұсқама» сөзін қалай түсінесіңдер?
2. Құжаттарда нұсқама мен сілтеме не үшін қойылады?
3. Құжаттың бір бөлігінен екінші бөлігіне қалай жылдам өтуге болады?
4. Мәтіндік редакторда нұсқама мен сілтемелер қалай қойылады?

**Жаңа сабақ.**Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру.Мәтіндік редакторда реферат, ғылыми жоба, мақалалар жазуда нұсқама және сілтемелерді қолданған өте қолайлы. Нұсқамалар жоғары­да айтылған құжат түрлерінде түсіндірме, пайдаланған ақпараттардың дереккөздерін көрсетуде қолданылады. Мәтіндік редакторларда нұсқа­маларды автоматты түрде кірістіреді. Құжатқа кірістірілген нұсқама ав­томатты түрде беттің төменгі жағында орналасады. Нұсқаманың қажет­ті қаріп өлшемін таңдап, құжатта өзгеріс болған жағдайда оның реттік нөмірлерін сақтауға болады.Нұсқамалардың (Сноски) екі түрі бар. Біріншісі – түсіндірме мәтін сілтеме тұрған бетте орналасатын қарапайым нұсқама. Әдетте, олар әдеби шығарма, эссе жазу кезінде қолданылады. Ал екіншісі – түсін­дірме мәтін құжаттың, тараудың соңында орналасатын құжат соңын­дағы нұсқама. Нұсқамалардың бұл түрі реферат, мақала, курстық т.б. құжаттарды дайындауда қолданылады.Word мәтіндік редакторында нұсқамамен жұмыс істеу үшін Ссыл­ки (Сілтемелер) қосымшасындағы Сноски (Нұсқама) тақтасын пайдала­намыз.**Сөздік.**нұсқама – сноски – footnotesсілтеме қою – вставить ссылку– paste linkдереккөздерді басқару – управления источниками – source management**Практикада қолданып көрейік**.**1-тапсырма. Жеке жұмыс****«Өзара бағалау» стратегиясы.**Оқушылар орнымен алмасып, бірінікін бірі тексеріп, бір-біріне баға қояды. Объективті бағалау үшін мұғалімнің кері байланысы мен қолдауы көрсетіледі. | Тақтада көрсетілген бейне баянды тоқтату арқылы мұғаліммен амандасады.Оқушылар «Нұсқама» және «Сілтеме» топтарына бірігеді.Оқушылар сұрақтарға жауап береді.Оқушылар мәтіндік редакторда мәтінді берілген талаппен жазып, құжатқа нұсқаманы қояды | Қалыптастырушы бағалау.Мұғалім оқушыларды сабаққа қатысу белсенділігі мен сұрақтарға жауап беру деңгейіне қарай «Ми қыртысы» әдісі арқылы бағалайды.Бағалау парағы оқушыларға таратылып беріледі.C:\Users\USer\Downloads\IMG_1736.JPGОқушылар бағалаудаөз-өзін бағалап отырады.**Дескриптор:**- мәтіндік редакторда негізгі мәтінді берліген талаппен тереді;- оқушылар құжатқа нұсқаманы дұрыс қояды.**(2 балл)** | СлайдQR-код1-топ2-топСлайдИнформатика оқулығы (Алматы кітап)6 сынып108-бет |
| **Сабақтың ортасы****20 минут** | **«Ойлан-топтас-бөліс» әдісі арқылы топтық жұмыс орындайды.****1-апсырма**Геометриялық фигуралар жайлы5 сөйлемнен тұратын мәтін құрастырыңдар.**Негізгі мәтін:**Қаріп: 12 pt, Arial. Түсі: қара.Абзац: мәтін реттелген, интервал 1.0.**Нұсқамалар.** Қаріп: 10 pt, Comic Sans MS. Түсі: көк. Абзац: мәтін сол жаққа қарай реттелген, жоларалық интервал 1.0 өлшемімен берілген.**ІІ-тапсырма:**«Әлемнің жеті кереметі» тақырыбында орындалған құ­жатқа сілтеме қоюда қандай қателер жіберілгенін анықта.Бұл қате­лерді қалай түзетуге болады?**«Өзара бағалау» стратегиясы.**Оқушылар орнымен алмасып, бірінікін бірі тексеріп, бір-біріне баға қояды. Объективті бағалау үшін мұғалімнің кері байланысы мен қолдауы көрсетіледі. | Оқушылар берілген тапсырманы топтарымен талқылап, ұсыныстарымен бөлісе отырып, компьютерде жеке орындайды. | **Қалыптастырушы бағалау.** C:\Users\USer\Downloads\IMG_1736.JPG**Дескриптор:**-оқушылар топтасыпсөйлем құрайды;-мәтіндік редакторда негізгі мәтінді берліген талаппен тереді;-құжатқа нұсқама командаларын кірістіреді.**(3 балл)****Дескриптор:**-оқушылар топтақұжатқа сілтеме қоюда кеткен қателерді анықтайды;-мәтіндік редакторда мәтінді тереді;-құжатқа сілтеме қоюда командаларын дұрыс кірістіреді.**(3 балл)** | **Слайд****Қосымша №1****Қосымша №2** |
| **Сабақтың соңы****10 минут** | Жаңа сабақты бекіту мақсатында жеке жұмыс жасалады. Тапсырманы практика жүзінде орындайды.**«Ғарышкердің тамағы»**Ғарышта барлық тамақ сықпа құтылар мен арнайы қалталарда сақталады. Ғарышкерге тәрелкенің қажеті жоқ. Өйткені ғарышта кез келген тамақ ұшып кеткен болар еді. Ғарышта тамақ болсын, сусын болсын бәрі-бәрі салмақсыздық жағдайында шар формасына ие болады.**Шарты:**Жазылған мәтінге Интернет желісінен ақпарат алып, мәтінді құжатқа қосыңыз. Алынған ақпаратқа сілтеме жасаңыз. | Оқушылар берілген тапсырманы топтарымен талқылап, ұсыныстарымен бөлісе отырып, | **Дескриптор:**- Жазылған мәтінге Интернет желісінен ақпарат алып, мәтінді құжатқа қосады;-құжатта пайдаланылған әдебиеттерге сілтеме жасайды;**(2 балл)** | **Слайд****Қосымша****№3** |
| **Қорытынды** | Мұғалім бүгінгі сабақты қорытындылау мақсатында, оқу мақсатына қайта оралып, күтілетін нәтижелерді көрсету арқылы оқушылардың білім жетістіктерін талқылайды.Бағалау парағын топ басшыларына беріп, қанша балл жинағанын анықтауды ұсынады. | Топ басшылар өз топтарының нәтижесін бағалау парағына жинаған балдарын санау арқылы толтырып береді. | Бағалау парағы |  |
| **Үй тапсырмасы****2 минут** | 109-беттегі «Үй тапсырмасы» | Тапсырманы дәптерге жазып дайындап келеді. |  | Информатика оқулығы (Алматы кітап)6 сынып109-бет |
| **Рефлексия****3 минут** | **Рефлексия. «Ми қыртысы» әдісі.**C:\Users\USer\Downloads\IMG_1736.JPG | Оқушылар бүгінгі сабақтан алған әсерлерін қағазда белгілейді.-тақырыпты толық меңгердім.-сабақты жақсыдан төмен меңгердім, әлі де жұмыс жасауым қажет.-бұл тақырып бойынша көп жұмыс жасауым қажет. |  |  |